**2024** **年山西林业职业技术学院** **体育特长生单独招生实施方案**

为进一步落实学院《关于加强和改进学院体育工作实施 方案》的要求，切实加强学院体育代表队建设，促进学院体 育竞技水平提高，拟通过 2024 年学院单独招生招收体育特 长生，根据我院实际情况，特制定本实施方案。

**一、** **招生计划及项目**

拟定招收体育特长生 30 名（此招生计划包含在单独招 生总计划内），其中足球 15 名（男），篮球 10 名（男）， 羽毛球 5 名（男、女），各项目实际招生人数将根据生源情 况进行调整。考生根据自己意愿选择报考单独招生专业。

**二、** **报名办法**

报考体育特长生的考生，除按照正常报名流程报名外， 还需在学院招生信息网下载填写《山西林业职业技术学院 2024 年单独招生体育测试申请表》（附件 1），在网上确认 时上传，并附相关证明材料 PDF 格式扫描件（运动员等级证 书、县（区）级以上比赛获奖证书等）。

**三、** **考试办法**

1、体育特长生采取面试和专项技能测试方式进行，考生 除参加学院统一组织的面试环节外，还需参加体育专项技能 测试，具体测试办法及标准参考《体育特长生测试办法及评 分标准》（附件 2）

**四、录取办法**

1、坚持“公平公正、择优录取、宁缺毋滥 ”的原则，按 照综合成绩排名择优录取，综合成绩=面试成绩（ 100 分） \*30%+专项成绩（100 分）\*70%，且专项成绩录取控制线不得 低于 70 分。

2、对具备一级运动员等级称号的考生，可在最低录取 控制线下降低 10 分录取；对二级运动员等级称号的考生， 可在最低录取控制线下降低 5 分录取。

3、录取过程中，如某项未完成招生计划时，可将剩余 计划调至其他专项符合录取条件的考生中择优录取。

4、如考生弄虚作假，或发生考试违规行为，经查实， 依据《国家教育考试违规处理办法》（教育部 33 号令）和《普 通高等学校招生违规处理办法》（教育部 36 号令），取消其 录取资格， 已入学者，取消其入学资格。

**五、相关优惠政策**

通过学院单独招生录取的体育特长生可根据《学院体育 代表队管理办法》享受相应的奖补政策。

**附件** **1：《2024** **年单独招生体育测试申请表》**

**附件** **2：《2024** **年体育特长生专项测试办法及评分标准》**

**附件** **1**

**山西林业职业技术学院**

**2024** **年单独招生体育测试申请表**

考生号：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 政治面貌 |  | 2024 年高考报名数码照片 |
| 身份证号 |  | 民族 |  | 考生类别 |  |
| 测试项目 | 1 篮球（ ） 2 足球 （ ） 3 羽毛球 () |
| 报考志愿（须与网上信 息一致） | 专业志愿 1 |  | 所报专业志愿不能满足时是否服从专业调配 |  |
| 专业志愿 2 |  |
| 所获荣誉 及特长 |  |
| 备注 |  |

备注：

1、报考体育特长生的考生，需在此表后附相关证明材料原件（运动员等级证书、县（区） 级以上比赛获奖证书等）；

2、 申请表要求于 4 月 9 日前扫描或拍照上传至我院网上确认系统。

**附件** **2**

**2024** **年体育特长生测试办法及评分标准**

**一、足球专项**

**（一）测试内容与分值（满分** **100** **分）：**

1、专项技术——20 米运球过杆射门（40 分）

2、教学比赛（实战能力）（60 分）

**（二）测试方法及评分标准**

**1、20** **米运球过杆射门** **（40** **分）**

起点

2m    i   4m







**（1）测试方法：(如图所示)**考生从起点开始运球，脚触 球开始计时，运球逐个绕过杆后射门，球整体越过球门线 时停表。运球漏杆或未射入球门，则无成绩。若射中球门 横梁或立柱弹回场内，可立即补射。每人测三次，取最好 成绩。

**（2）评分标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 成绩 | 得分 | 成绩 | 得分 |
| 7〞6 | 40 | 10〞8 | 24 |
| 8〞0 | 38 | 11〞2 | 22 |
| 8〞4 | 36 | 11〞6 | 20 |
| 8〞8 | 34 | 12〞0 | 18 |
| 9〞2 | 32 | 12〞4 | 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9〞6 | 30 | 12〞8 | 14 |
| 10〞0 | 28 | 13〞2 | 12 |
| 10〞4 | 26 | 13〞6 | 10 |

注：测试结果如在两数之间，以下限为标准核定本项目测试分值。

**3、教学比赛（实战能力）（60** **分）**

**（1）测试方法：**视考生人数分组（队）进行比赛。

**（2）评分标准：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分值 | 50 分以上 | 40 分——49 分 | 30 分——39 分 | 30 分以下 |
| 标准 | 战术 意识水平表 | 战术意识水平表现 | 战术意识水平表现 | 战术意识水平表现 |
| 现突出，位置攻守 | 良好 ，位置攻守职 | 一般 ，位置攻守职 | 差 ，位置攻守职责 |
| 职责完成很好； | 责完成良好； 对抗 | 责完成一般 ；对抗 | 不清楚，完成很差； |
| 对抗 情况下技术 | 情况下技术动作运 | 情况下技术动作运 | 对抗情况下技术动 |
| 动作运用及完成 | 用较合理 、完成动 | 用基本合理 、完成 | 作运用不合理 、完 |
| 合理、规范，比赛 | 作较规范 ， 比赛作 | 动作基本规范 ， 比 | 成动作不规范 ， 比 |
| 作风顽强、心理状 | 风良好 、心理状态 | 赛作风较好 、心理 | 赛作风一般 、心理 |
| 态稳定。 | 稳定。 | 状态较稳定。 | 状态不稳定。 |

**二、篮球专项**

**（一）测试内容与分值**

1、专项技术——全场运球（40 分）

2、教学比赛（实战能力）（60 分）

**（二）测试方法与评分标准**

**1、全场运球** **（40** **分）**

**（1）测试方法：（如图所示）**测试考生在球篮右侧外快 速运球至障碍物 1 做体前变向，运球到障碍物 2 前做胯下运

球，运球至障碍物 3 做后转身运球上篮，中篮后拿篮板至障 碍物 4 做背后运球，运球至障碍物 5 做胯下运球，运球至障 碍物 6 做后转身运球上篮。 中篮后拿篮板反方向再做一次。

**（2）测试要求：**

不允许两次运球、走步、出界、出现违例一次扣 0.5 分， 漏做一个动作扣 1 分。

**（3）评分标准：时间（秒）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 分值 | 40 | 36 | 32 | 28 | 24 | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 |
| 秒 | ≤ 34.0 | 35.0 | 37.0 | 38.0 | 39.0 | 40.0 | 41.0 | 42.0 | 43.0 | ≥ 45.0 |

**出发**



**上篮**





**后转身（体前变向）**

**体前变向（后转身）**

**跨下运球**



**跨下运球**

**后转身（（背后运球））**

**背后运球（后转身）**





**上篮**

**2、教学比赛（实战能力）（60** **分**）

**（1）测试方法：**视考生人数分组（队）进行比赛。

**（2）评分标准**：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内 容 | 指 标 内 涵 | 评 价 等 级 |
| 优 | 良 | 中 | 及 | 差 |
| 20 | 18 | 16 | 14 | 12 |
| 技术运用（20 分） | 技术动作规范，攻防技术熟练，比 赛中能够合理运用各种技术 |  |  |  |  |  |
| 战术运用（20 分） | 攻防落位清晰，战术意识强，比赛 视野宽，场上配合意识强 |  |  |  |  |  |
| 比赛作风（20 分） | 比赛中，积极合作，攻防认真，作 风顽强，有很好的协作能力 |  |  |  |  |  |

**三、羽毛球专项**

**（一）测试内容与分值**

1、专项技术——高远、 吊球（40 分）

2、教学比赛（实战能力）（60 分）

**（二）测试方法与评分标准**

**1、高远、** **吊球（40** **分）**

**（1）测试方法：**

①右侧区击球（共 5 个球）， 由考评员发高球，考生站 在右场区双打后发球线外，分别应用高球和吊球技术将球击 到指定区域内（E、F、G、H），轮转一次，最后一球的落点 由考生在 EFGH 中选取一个。

②左侧区击球（共 5 个球）， 由考评员发高球，考生站

在左场区双打后发球线外，分别应用高球和吊球技术将球击 到指定区域内（E、F、G、H），轮转一次，最后一球的落点 由考生在 EFGH 中选取一个。

**（2）测试要求：**考评员发球后考生可以选择起跳或原地 击球或吊球，但在击球前双脚不能踩线或超越双打后发球 线。落点必须严格按照 E、F、G、H 的顺序进行。（E、F、G、 H 的面积都是 100×100cm），自 由选择的一点要在测试前提 前选择。考评员发球没有发到考生站位区域时，考生可以不 接，考评员重新发球。



**（3）评分标准**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **分值** | **40** | **36** | **32** | **28** | **24** | **20** | **16** | **12** | **8** | **4** | **0** |
| **成绩** **（个）** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |

**2、教学比赛（实战能力）（60** **分）**

**（1）测试方法：**视考生人数分组（队）进行比赛。

**（2）评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分值 | 50 分以上 | 40 分——49 分 | 30 分——39 分 | 30 分以下 |
| 标准 | 技 术 运 用非 常 合理 ， 回球质 量高 ， 战术意 识突出。 | 技 术 运 用较 为 合理 ， 回球质 量较高 ； 战术 意识较好。 | 技战术水平一 般，回球质量一 般，缺乏战术意 识。 | 技 术 运 用能 力 较差，回球质量 差，缺乏战术意 识。 |